**Конспект с элементами аппликации**

**Тема: «На дне морском»**

**Цели.** Продолжить знакомство детей с миром рыб. Вызывать интерес к окружающему миру, воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

**Задачи:**

1. Упражнять детей в комбинировании нетрадиционной техники при объемном изображении выразительных образов подводного мира.

2. Расширять спектр технических приемов аппликации.

3. Развивать мелкую моторику рук.

4. Развивать у детей чувства формы и композиции.

закреплять знания детей о геометрических фигурах/треугольник, овал. /

6. Закреплять знания о цвете.

7. Воспитывать у детей аккуратность, усидчивость.

8. Развивать у детей творческое мышление, воображение.

9. Воспитывать терпение аккуратность развивать мелкую моторику рук и творческие способности.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

На столе у ребенка тарелочки с цветной бумагой, салфетки, клей, ватные диски. Работа строится с учетом индивидуальных особенностей в развитии каждого ребенка.

**Взрослый.** Сегодня я, предлагаю тебе, отправится, в путешествие и встретится с обитателями моря.

**Чтение стихотворения А. Самсонова.**

**Задание:** Слушай внимательно и найди в словах название рыб.

Разные рыбы на свете живут,

Плавают так, как их с детства зовут.

Те, кто назвал их, словами играли.

Вы этих рыб не встречали?

Монах, королева, ворчун, капитан.

Гитара, трубач, кардинал и зубан.

Хамса, ледяная, петух и дракон.

Луна, ангел, дьявол, свеча, скорпион.

Нож, бритва, коробка, курок и игла.

Серп, молот, ремень, сабля, меч и стрела.

Кабан, император, лягушка и кот.

Хирург, иглобрюх, голубой готтентот.

Ворона, павлин, попугай, жаба, бык.

Собака, евдошка, лисица, язык.

Маринка и солнце, лапша и таранька.

Волк, бабочка, ласточка, соня и нянька.

**Взрослый.** - О чем и о ком это стихотворение?

- Каких рыб из стихотворения ты запомнил. Ответы ребёнка

- Давай сегодня, отправимся на море. И заглянем глубоко в море. Кого мы с тобой там увидим? *(****морских обитателей****)* Ответы ребёнка

- А вот и наше море *(на слайде – плакат голубого цвета)*. Посмотри море совсем пустое.

- Мы с тобой поможем морским обитателям появиться здесь.

**Объяснение последовательности выполнения аппликации.**

Перед тобой тарелочки с заготовками.

*(Взрослый помогает разделить заготовки)*

Частичный показ взрослого ребёнку приемов вырезания.

- Итак, теперь мы приступаем к работе.

**Практическая самостоятельная работа**

*(Взрослый контролирует понимание и правильное выполнение работы)* .

**Физминутка**

Рыбки весело плескались.

В чистой свеженькой воде.

То согнутся, разогнутся.

То зароются в песке.

Приседаем столько раз

Сколько рыбок здесь у нас.

Сколько чаек у нас

Столько мы подпрыгнем раз.

**Взрослый.** Посмотри, как красиво получается, но кого здесь не хватает? *(рыбок)*

**Взрослый.** Теперь мы с тобой будем делать рыбок из ватных дисков. Из каких геометрических фигур состоит рыбка? *(овал, треугольник)* Нужно из ватного диска выложить силуэт рыбки, приклеить на дно моря. *(показ взрослого одного образца)*

**Практическая самостоятельная работа**

*(Взрослый контролирует понимание и правильное выполнение работы)*

**Итог** **занятия**

- Сегодня ты совершил путешествие на морское дно. Ты, потрудился, и с моей помощью море получило своих обитателей. Давайте всегда внимательно относиться к нашим маленьким друзьям рыбам, чтобы морские просторы никогда не опустели!

**Варианты работ:**

