**Коммуникативная -игровая деятельность**

**БЕСЕДА:"ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ ЮНЫЙ ЭКОЛОГ"**

**Цель:** воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Учить ценить прекрасное в природе.

**Содержание:** Ты уже знаешь, что природа нуждается в нашей защите, нашей помощи. Об этом сейчас думают ученые, инженеры, все население нашей страны и планеты. Почему же проблема охраны природы стала такой важной и необходимой? Если мы срочно не окажем помощь природе, она умрет. Что же тогда будет на земле?!

Как ты считаешь, охрана природы - дело только взрослых людей, или ты тоже можешь внести свой посильный вклад? Да, ты можешь многое.

**(Слайд 2)** Например, защита природной среды: подкормка и спасение животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц; подкормка зверей и птиц; установление табличек в местах распространения охраняемых растений; оказание помощи больным деревьям.

А теперь расскажи о том, что сделал ты. **(Слайд 3)** Давай сейчас посмотрим выставку рисунков «Мы помогаем природе». Многие на рисунках изобразили посадку растений: цветов, деревьев, кустарников. Это очень доброе и посильное дело. Ты знаешь, существует даже поговорка о том, что человек не зря прожил свою жизнь, если посадил и вырастил за свою жизнь хотя бы одно дерево. Не зря в народе говорят: «Посадившего дерево поблагодарят и внуки, погубившего проклянут и дети». А кто нам подскажет, как правильно сажать деревья? (В случае необходимости взрослый знакомит детей с правилами посадки растений.) **(Слайд 4)**

Мы посадим цветы.

Будет наш садик нарядный, зеленый.

Любят зелень счастливые дети.

Любят видеть деревья в расцвете.

Пусть цветет с каждым годом все краше

Молодая планета наша.

(Н.Кутов)

Все любят отдыхать в тени деревьев, слушая шум листвы, но, к сожалению, не все участвуют в посадках деревьев, например, как этот мальчик.

Этот мальчик любит в зной

Отдыхать в тени лесной.

А скажи-ка ты ему:

Если лес тебе так мил,

Сам нигде ты почему

Деревца не посадил?

(М.Миршакар)

Важно не только посадить растение, но и бережно и заботливо ухаживать за ним, оберегать от поломки, от вредителей, регулярно поливать.

У красы-березки платье серебрится,

У красы-березки зеленые косицы.

Со двора к березке выскочили козы,

Стали грызть березку, а березка- в слезы.

Защищать березку стали мы гурьбою,

Чтоб краса-березка выросла большою.

(П.Воронько)

Ранней весной можно увидеть такую картину:

Пастух кору надрезал у березы,

Склоняясь, тянет сладкий сок.

За каплей капля падает в песок

Березы кровь, прозрачная, как слезы.

(Ф.Сологуб)

**(Слайд 5)**

Кору деревьев резать нельзя! Больно сжимается сердце, когда видишь покалеченное дерево, - ведь оно живое! Что же станет с деревом дальше? Оно увянет к следующему году, постепенно будет иссыхать ствол и ветви, помертвеют корни в почве. **Запомните! Ранки на деревьях замазывают воском, садовым варом, глиной, замазкой или пластилином. Ранку следует забинтовать.**

Как вы понимаете пословицу:

«Много леса - береги, мало леса - не губи, нет леса - посади?»

Кто из вас посадил дерево? Где? Как вы ухаживаете за ним? Знаете ли вы, что посаженные деревья нуждаются в поливе?

Не мешайте мне трудится,

Я водицы притащу

И колодезной водицей

Всех, конечно, угощу.

Пейте, пейте, не жалейте,

А хотите, в лейку лейте

Поливайте огород: Он ведь тоже воду пьет!

(Е.Благинина)

Много у ребят забот о природе во все времена года. А вы ребята помогаете зимующим птицам? Как? Что для этого делаете? Послушайте стихотворение О.Высоцкой.

Для гостей на окно

Сыплет Костя пшено,

Воду льет на блюдце:

Пусть они напьются.

Мерзнут лапки у синичек:

Плохо им без рукавичек,

Да и голодно в мороз…

Я им семечек принес:

Посмотрите-ка сюда,

Это вкусная еда!..

На ладонь ко мне садятся.

Греют лапки. Не боятся.

О чем это стихотворение?

**(Слайд 6)**

А как вы помогали природе летом, на нашем участке, в деревне у бабушки или в нашем городе? Главная забота летом для взрослых и детей - борьба с сорняками. Издавна не любят их в народе.

Не случайно говорят: Сорную траву - из поля вон! Сорная трава на корню крепка.

Какие вы знаете сорные растения?

Вырос в поле злой и колкий,

Во все стороны иголки. (Репейник)

Колюч, да не еж,

Вцепится, коли мимо пройдешь. (Репейник)

Только тронь и отдернешь ладонь,

Обжигает трава, как огонь! (Крапива)

Крапива - коварная трава.

Прячется в траве крапива,

Жжет детишек терпеливо.

Злых и добрых - всех кусает,

Никого не пропускает!

**(Слайд 7)**

Существует много видов сорных растений, среди них мятлик луговой, пырей ползучий, овсюг, костер, тимофеевка луговая, осот, крапива двудомная, подорожник и т.д. Сорные растения встречаются на полях и огородах. Сорные растения необходимо удалять, так как они мешают росту культурных растений, посаженных на огородах, клумбах, полях и т.д. Культурные растения, не прополотые вовремя, дают более низкий урожай, плоды становятся мелкими, и сами растения приобретают маленькие размеры. Иногда не прополотые растения могут даже погибнуть. Многое могут сделать дети для улучшения природной среды, например, сажать деревья, цветы.. А знаете ли вы, что природную красоту можно сохранить, чтобы любоваться ею дома? Кто из вас видел панно, картины и другие поделки, изготовленные из природного материала? **(Слайд 8)** Давайте полюбуемся поделками из природного материала и выберем самую интересную, самую оригинальную. Обратите внимание на красоту природных форм, красок, очертаний. Видите, даже сухая веточка, травинка, шишка могут стать прекрасным украшением для дома. А что ты чувствуешь, о чем думаешь, когда делаешь добрые дела в природе? Ты испытываешь радость? Конечно, тебе очень радостно, приятно.

**(Слайд 9)** Беседа заканчивается словами М.Андронова:

**Всех ребят мы в большие походы**

**Звонкой песней сумеем завлечь.**

**Охранять зорко нашу природу**

**- Это Родину, значит, беречь.**

КАК ЧЕЛОВЕК ОХРАНЯЕТ ПРИРОДУ (беседа)

З а д а ч и: способствовать формированию представления о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на которых природа (растения, животные) охраняются; ознакомлению с Красной книгой (рассказать, что есть растения и животные, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной); побуждать детей к ответственному и заботливому отношению к природе.

Ход занятия

1. Р а с с к а з воспитателя об интенсивном использовании человеком природы и ее загрязнении (примеры).

2. Б е с е д а о создании специальных территорий, природных зон, на которых запрещается строительство дорог, домов, заводов, куда не следует пускать людей для отдыха, сбора грибов и ягод, – это заповедники.

3. Рассматривание   и   беседа о Красной книге, об охраняемых растениях в регионе. Дети составляют свою Красную книгу.

4. И г р а «Чем мы можем помочь природе?» – составление природоохранительных знаков и их обсуждение.