**Конспект познавательное развитие**

**по теме:** "**Экологическое путешествие**"

**Цель:** Продолжать знакомить детей с многообразием природных объектов (лес, луг, водоем, город) об их взаимосвязи и взаимозависимости.

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

• Продолжать формировать навыки экологически грамотного поведения в природе.

• Развивать навыки измерения предметов с помощью условной мерки.

•Способствовать правильно отвечать на вопросы: *«Сколько всего?»*, *«Который по счету?»*, *«На котором месте?»*.

• Закреплять названия времен года, дней недели, закреплять элементарные представления о последовательности частей суток *(утро – день – вечер - ночь)*.

• Продолжать учить решать элементарные примеры, загадки-задачи;

• Активизировать речь детей.

• Развивать общую и мелкую моторику.

• Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Оснащение:**

Презентация, конверты с заданием.

• Ребристая доска. Ленты (условные мерки, массажные коврики *(кочки)* с цифрами 1-9, луговые цветы с различным количеством лепестков (4-9, дольки арбуза из бумаги с разным количеством семечек на них.

**Демонстрационный** **материал**: картинки с изображением животных и растений (обитатели леса, луга, водоёма, картинка *«Лес»*, *«Луг»*, *«Водоем»*.

**Предварительная работа:**

• Рассматривание иллюстраций о животных, птицах, насекомых, с изображением лесов, водоёмов, лугов, луговых цветов.

• Чтение книг познавательного цикла по экологии.

• Отгадывание загадок экологического направления.

• Беседы с детьми по экологии, наблюдение.

**Ход НОД:**

**1. Вступление**

Взрослый в костюме Феи *(можно заменить на любую игрушку)* **Коммуникативное упражнение *«Здравствуйте»***

**Речь взрослого: (Слайд 2)**

Я с утра пришла сюда,

Здравствуйте мои друзья.

Здравствуй, солнце и земля

Я – сказочная Фея Добра!

Собрались все дружно в круг *(собираются в круг)*

Я – твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся *(берут друг друга за руки)*

И друг другу улыбнемся *(улыбаются)*

**Речь взрослого:**

- Я приглашаю тебя в удивительное путешествие, где в пути вас ждут интересные задания и испытания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Наш путь не близкий, через лес, мимо водоема, по лугу. Мы пойдём осторожно и тихо, не будем трогать мухоморы и муравейники, по - доброму отнесёмся к животным и растениям. Скажите, чего не должен делать человек, оказавшийся в лесу, на лугу или на берегу реки? *(кричать, ломать ветки, срывать цветы, разорять птичьи гнёзда и муравейники, бросать мусор).* **(Слайд 3)**

А еще ты должен быть добрым, отзывчивым и дружным! Готов отправиться? *(ответ ребенка)* Как можно путешествовать? *(на самолете, пешком, на машине)* **(Слайд 4)**

**Речь взрослого:**

- Я предлагаю путешествовать на поезде. *(Можно взять любой транспорт, который найдете дома)*

**Перед поездкой необходимо пройти проверку: (Слайд 5)**

Сколько месяцев в году? *(В году 12 месяцев.)*

Назовите первый месяц весны. *(Первый месяц весны март.)*

Назовите времена года. *(Весна, лето, осень, зима)*

Какое сейчас время года? *(Сейчас весна.)*

Сколько дней в неделе? *(Семь дней.)*

Какой сегодня день недели? *(Сегодня вторник.)*

Назовите третий, пятый, седьмой день недели.

(Третий день недели - среда. Пятый день недели –пятница).

-Ты готов, Поехали! *(идем по комнате)*

**2 Основная часть**

**Первая остановка *«Лес»* (Слайд 6)**

**Речь взрослого:**

- Что такое лес? Как мы можем ответить на этот вопрос? *(Лес- это множество разных деревьев, кустарников)*. Какие деревья можно встретить в лесу? *(березу, дуб, клен, рябину)* Лес-это общий дом для растений и животных. Знаешь ли ты, что в лесу, как и в любом доме, есть этажи. *(Ярусы)*. **(Слайд 7)** Покажи, какие животные обитают на разных ярусах леса.

**Дидактическая игра *«Лес - многоэтажный дом»*.**(На слайде наборы карточек с изображением разных животных. Ребенок должен разложить их на картинке *«Лес»* в соответствии с местом обитания *(по ярусам)*.

А мы отправляемся дальше.

Наш транспорт остановился на лугу. **(Слайд 8)**

**Речь взрослого:**

- Посмотрите, как здесь красиво, как много цветов! А кто из вас знает, что такое луг? *(ответы ребенка)*. Правильно. Это то место, где растут травы, цветы и летают бабочки, пчелы. Как называются все травы, цветы, если они растут на лугу? *(луговые)*, а бабочки, пчелы, кузнечик *(насекомые)*.

**(Слайд 9)** Посмотри на бабочку у неё математическое задание. Надо отыскать цветок с восемью лепестками. *(Ребенок находит цветок, нужно нажать на цветочек два раза и появиться загадка)*.

Бывает фиолетовым или голубой,

Часто на опушке встречает нас с тобой,

Звонким названием он наделён,

Но никогда мы не слышали звон. *(колокольчик)*

**Физкультминутка** **математическая на ускорение (Слайд 10)**

мы пойдем налево

мы пойдем направо

два раза повернемся

потянемся проснемся

попрыгаем на месте

шагнем вперед все вместе

обратно как пингвины

покатимся со льдины

и руки поднимем, опустим,

поднимем опустим,

поднимем -да и друга обнимем.

**Речь взрослого:**

Пока мы добирались, мы немножечко устали. Привал (Д/И-арбуз, поделенный на дольки с заданием: каждой дольке подобрать нужное количество семечек). **(Слайд 11)**

- Отправляемся дальше *(Через болото, болото можно сделать из покрывала)*.*(Двигаясь по комнате, ребенок подходит к болоту)*. **(Слайд 12)**

-Через болото, нужно пройти по кочкам, отмеченным цифрами. (Напишите цифры на кружочках и вырежете их) Наступай на кочки с цифрами по порядку от 1 до 9. Будь внимателен, не ошибись, чтобы не увязнуть в трясине. *(Ребенок выполняет задание)*. Болото позади.

Посмотри перед тобой ручеек, который нас приведет к водоему. Переправится через него сможет только, кто сыграет в игру *«Кто, где живёт?»*

**Игра *«Кто, где живет?»* (Слайд 13)**

На слайде картинки с изображением животных и растений (бабочка, дуб, гриб, ель, жаворонок, кабан, камыш, кувшинка, кузнечик, лось, лягушка, пчела, щука, сом, ромашка, одуванчик и т. д.) на слайде три круга: синий- озеро, зелёный- лес, желтый- луг.

Ребенок берёт по одной картинке и свободно передвигает в нужный круг соответствующему месту обитания животного, или растения, изображенного на его картинке.

Проверяю правильность выполнения задания на следующем слайде.

**Речь взрослого: (Слайд 14)**

- Молодец, теперь ты можешь пройти через ручей. *(Ребёнок проходит по шнурочьку, это может быть любой ремень, скрученная простынь, веревка и т.д.)*.

–Молодец, ты справился с заданием.

Ты слышал о воде?

Говорят, она везде

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

И хочу Вам доложить,

Без воды нам не прожить.

Кто живет в воде? Кому нужна вода *(ответы ребёнка)*

**3 Заключительная часть. (Слайд 15)**

Рефлексия.

**Речь взрослого:**

- Молодец, мы справились. Давай еще раз вспомним, что такое лес, луг, водоем. *(ответы ребёнка)*

Правильно, лес, луг и водоем это дом для животных и растении. Это сообщество живых организмов, которые живут в мире и согласии. Знаете правила поведения в природе, вас ждет сюрприз, подарок от меня.» Божья коровка Мила которая будет тебе помогать узнавать еще больше о нашей природе.