**ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНЫ ИГРУШКИ. РАССМАТРИВАНИЕ ДЕРЕВЯННЫХ ИГРУШЕК**

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель показывает детям мяч и читает загадку.*

Не обижен, а надут. Его по полю ведут. А ударят - нипочем. Не умчаться за... *(мячом).*

**2. Основная часть. Рассматривание игрушек.**

Воспитатель. Мяч бывает большой и маленький, он такой легкий, надутый, круглый, по­тому что в нем воздух. Подержите его в руках. Какой он? *(Дети трогают мяч и говорят, какой он: надутый, круглый.)* Отгадайте еще одну загадку. Про какую игрушку я вам рассказываю?

Зверь забавный сшит из плюша, Есть и лапы, есть и уши. Меду зверю дай немного И построй ему берлогу.

*(Мишка.)*

- Правильно, мишка. Он сделан из плюша, поэтому он мягкий и пушистый. Потрогайте его. Какой он? *(Дети трогают игрушечного мишку и говорят, какой он на ощупь.)*

Физкультминутка

Паровоз кричит: «Ду-ду, Я иду, иду, иду». А колеса стучат, А колеса говорят: «Так-так-так!»

*(Ходьба на месте с продвижением вперед. Согнутыми руками делают движения вперед-назад.)*

3. **Рассматривание деревянной лошадки.**

Воспитатель *(демонстрирует деревянную лошадку).* Это игрушечная лошадка, у нее большая голова, уши, добрые глаза, красивая длинная шея. Есть грива. Сзади длинный хвост. У лошадки сильные и быстрые ноги, а на ногах копыта. Когда лошадка бежит, то копыта цокают. Лошадка может катать детей. Наша лошадка деревянная, она сделана из дерева. Дерево - прочный, надежный материал. *(Дети могут подойти к игрушке, потрогать ее.)* Покажите у лошадки хвост, гриву, глаза, копыта, ноги. Из чего она сделана?

Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко. Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.

Но есть и другие деревянные игрушки. Все игрушки из дерева твердые и прочные. *(Детям раздаются деревянные игрушки.)* Вопросы детям:

* Какого цвета твоя игрушка?
* Она большая или маленькая?
* Как называется?

**5. Рефлексия.**

*Детям предлагается поиграть с деревянными игрушками.*