**Занятие 2**

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ФОРМЕ.**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная,.

**Цели:** уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах;.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** различает и называет геометрические фигуры, умеет их сравнивать по цвету, форме, величине;.

**Материалы и оборудование:** карточки, геометрический материал и предметы для счета;.

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Вводное слово воспитателя.**

– Ребята, к нам в детский сад пришло письмо. Давайте его прочитаем!

Письмо: «Дорогие ребята! Мы лунные человечки, жители Луны, просим вас о помощи. Лунный волшебник забрал у нас скафандры. Помогите их вернуть». Вы хотите помочь лунным человечкам? Как вы думаете, на чем можно добраться до Луны? Давайте смастерим для полета ракету.

**2. Закрепление знаний о форме.**

– Вы прибыли на планету геометрических фигур. Получите задание.

***Игра «Узнай фигуру».***

– Назовите каждую фигуру и ее номер.



– Продолжите по образцу.



– Ребята, посмотрите внимательно на листочки и послушайте задание. Лягушка заблудилась в математической галактике. Ей надо добраться до своего болота. Она может прыгать только по кочкам четырехугольной формы. Если вы заштрихуете все четырехугольники – лягушка увидит, куда прыгать и доберется домой. Поможем лягушке? Начинаем работу.

*Дети по очереди находят на рисунке четырехугольники и заштриховывают их.*

**

– Рассмотрите рисунки на доске:



– Как называются эти предметы? Чем похожи флажки? *(Одинаковым цветом.)* Чем они отличаются? *(Отличаются формой.)*

– Сравните карточки, используя слова «вверху», «внизу», «в центре».



***Игра «Построй домик».***

– Помогите Зайке собрать домик из предложенных деталей.

|  |  |
| --- | --- |
| Строить – трудная задача.Бедный зайка чуть не плачет:Есть окно и даже крыша,Только дом, увы, не вышел. |  |